

أحمد حسين

صورة شخصية حديثة

لغة عربية وبرمجة ألعاب

الخبرة

-2022 - الآن رئيس قسم لغة عربية بمدرسة **OLOP**

مع التدريس للمرحلتين الإعدادية والثانوية.

2022–2019

مدرس لغة عربية ● (CIS)Capital International School .

هاي سكول

2019–2015

رئيس قسم لغة عربية وتربية إسلامية ●Green Heights IS.

هاي سكول- ميدل سكول

2014–2004

معلم لغة عربية وتربية إسلامية ●Futures (FLS).

المرحلة الإعدادية ثم الثانوية مع رئاسة القسم بفرع شيراتون

2004 -2000

مدرسة أبو زهرة الإسلامية. المرحلة الإعدادية والثانوية

التعليم

- **جامعة: القاهرة. كلية: الآداب.**
ليسانس آداب لغة عربية 1999
التقدير: جيد جدًا.

دراسات أخرى

- دورة ICDL
- دورة FLASH
- GAMES DEVEPLOMENT

المهارات

- إجادة التعليم عن بعد عن طريق برنامج زوم وتيمز +

العنوان

التجمع الخامس

01020852350

shater4edugames@gmail.com

الحالة الاجتماعية



متزوج


إعداد الفيديوهات للطلاب.

- استخدام وسائل التكنولوجيا في التعليم: عروض تقديمية - كاهوت – كويزز- جوجل دوك وفورمز- برمجة مراجعات ذاتية الإجابة على صفحات الويب.
- تأليف المسرحيات والقصص القصيرة والشعر.
- التدريب على التحدث بالفصحى والإلقاء الشعري.
- **صناعة ألعاب تعليمية** (**EXE**) و (**APK**) و (**web**)
- **مرفق صفحة بها روابط لأمثلة من الألعاب بهذا العنوان.** https://archive.org/download/games-examples/Games%20examples.pdf
- **برمجة مسابقات إلكترونية** : قمت بعمل ذلك سواء لقسم العربي أو لأقسام أخرى، ومعي نماذج من ذلك

- أستطيع تحويل الدروس إلى ألعاب يحب الطالب لعبها فيتعلم معها درسا من دروسه التعليمية.
- أقوم بعمل **مذكرات ناطقة**، بمعنى أن يجد الطالب كود ليمسحه بالموبايل فيسمع صوت المعلم يوضح له هذه النقطة أو تلك، أو يرى فيديو لشرح الدرس، كذلك وباستخدام الذكاء الاصطناعي يمكن مساعدة ضعاف القراءة، بأن يكون في كل صفحة يقرؤها صوت ناطق يقرأ له الصفحة كلها ... إلخ
- تقديم فكرة **لتحسين القراءة لدى الطلاب** إلكترونيا بأن يجد كيو آر كود(في صفحة Word) – أو يمكن إعطاؤه رابط لذلك - ينقله إلى صفحة عليها قطعة ليسمعها ثم ليقرأها، فتصل قراءته مسجّلة إلى من يختاره من الواتساب (معلمه أو ولي أمره) ليتابعه في تحسن قراءته. وهذا لأي لغة من اللغات.
- أجيد الوورد والباور بوينت ببراعة، وكذلك الإكسيل لعمل شيتات درجات الطلاب.

